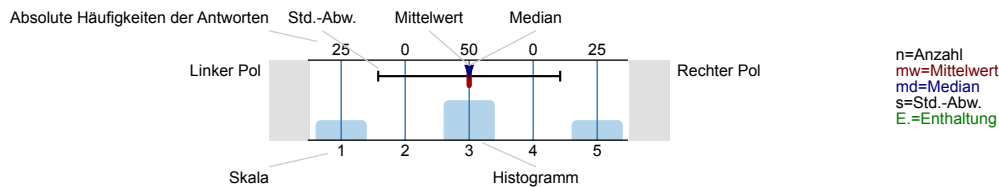




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



1_A) 1.1 Ich besuche die Veranstaltung als:

Pflichtfach 3 n=7

Wahlpflichtfach 2

Wahlfach 2

aus anderen Gründen 0

1_C) des Studiengangs:

ET&IT (Elektrotechnik und Informationstechnik) 7 n=7

ITS (IT-Sicherheit) 0

AI (Applied Informatics) 0

LAP (Lasers and Photonics) 0

1_D) 1.2 Die Prüfung werde ich

in diesem Semester ablegen 7 n=8

später ablegen. 1

1_E) 1.3 Ich habe die Lehrveranstaltung

regelmäßig besucht 7 n=8

etwa zur Hälfte besucht 1

selten besucht, 0

1_G) 1.4 Den Vorlesungsstoff habe ich während er Vorlesungszeit

regelmäßig nachgearbeitet 1 n=7

gelegentlich nachgearbeitet 5

nie nachgearbeitet 1

1_H) 1.5 Die Übungen habe ich

regelmäßig 1 n=8

gelegentlich 5

nie 2

1_J) 1.6 Ich diskutiere den Stoff mit anderen Kommilitonen in einer Lerngruppe



1_J) 1.7 Meinen Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung zusätzlich zu Vorlesungen und Übungen schätze ich auf



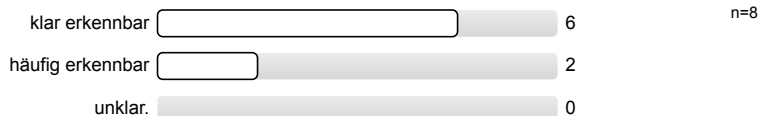
1_K) 1.8 Welcher Zeitaufwand wäre eigentlich" notwendig? "



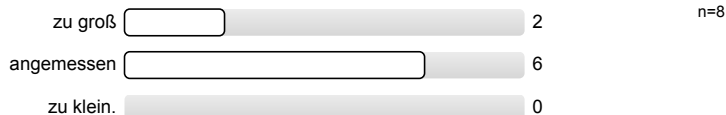
1_L) 1.9 Ich plane folgende Zeit für die Prüfungsvorbereitung ein:



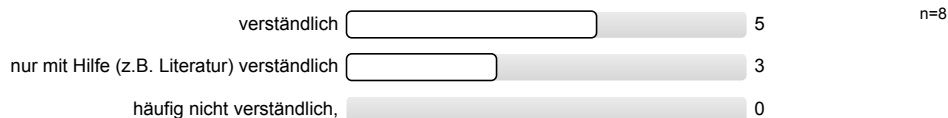
2_A) 2.1 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren



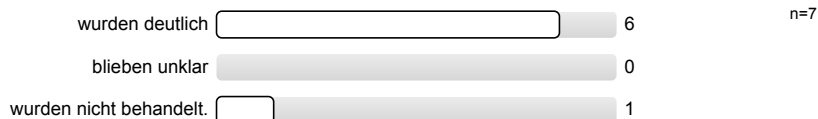
2_B) 2.2 Die Stoffmenge und das Vorlesungstempo waren



2_C) 2.3 Die didaktische Aufbereitung des Stoffes war



2_E) 2.4 Themenübergreifende Zusammenhänge



2_F) 2.5 Der Praxisbezug des Stoffes war

klar erkennbar	<input type="text" value="4"/>	4	n=8
teilweise erkennbar	<input type="text" value="4"/>	4	
unklar,	<input type="text" value="0"/>	0	

2_H) 2.6 Der Vortragsstil

weckte Aufmerksamkeit	<input type="text" value="8"/>	8	n=8
war langweilig	<input type="text" value="0"/>	0	

2_J) 2.7 Während der Vorlesung bestand die Gelegenheit Fragen zu stellen

immer	<input type="text" value="8"/>	8	n=8
selten	<input type="text" value="0"/>	0	
nie.	<input type="text" value="0"/>	0	

2_K) 2.8 Der Dozent schaffte eine gute Lernatmosphäre

ja	<input type="text" value="8"/>	8	n=8
nein	<input type="text" value="0"/>	0	

2_M) 2.9 Der Medieneinsatz (Rechnerpräsentation, Tafelanschrieb, Folien, Bilder) war

angemessen, übersichtlich, verständlich, lesbar	<input type="text" value="8"/>	8	n=8
nicht angemessen, unverständlich.	<input type="text" value="0"/>	0	

2_N) 2.10 Das Begleitmaterial (Buch, Skript, Hilfsblätter) war

hilfreich	<input type="text" value="3"/>	3	n=5
teilweise hilfreich	<input type="text" value="1"/>	1	
überflüssig,	<input type="text" value="1"/>	1	

2_P) 2.11 Das vorausgesetzte Wissen war bei mir

vorhanden	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
nicht vorhanden,	<input type="text" value="4"/>	4	

3_A) 3.1 Die Übungen bauten auf dem Vorlesungsstoff auf

immer	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
häufig	<input type="text" value="3"/>	3	
selten.	<input type="text" value="1"/>	1	

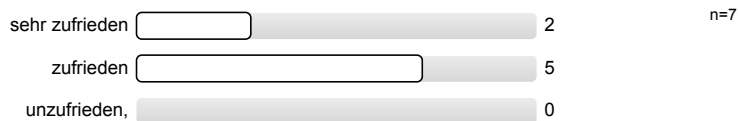
3_B) 3.2 Das Niveau der Aufgaben war

zu hoch	<input type="text" value="2"/>	2	n=7
angemessen	<input type="text" value="5"/>	5	
zu niedrig.	<input type="text" value="0"/>	0	

3_C) 3.3 Die Übungen haben zum Verständnis des Stoffes beigetragen



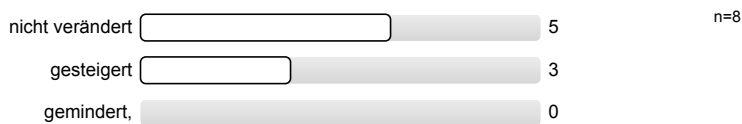
3_E) 3.4 Ich bin mit der Betreuung der Übungen insgesamt



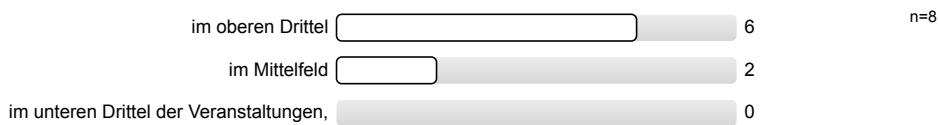
5_A) 5.1 Interesse an diesem Fach hatte ich bereits vorher:



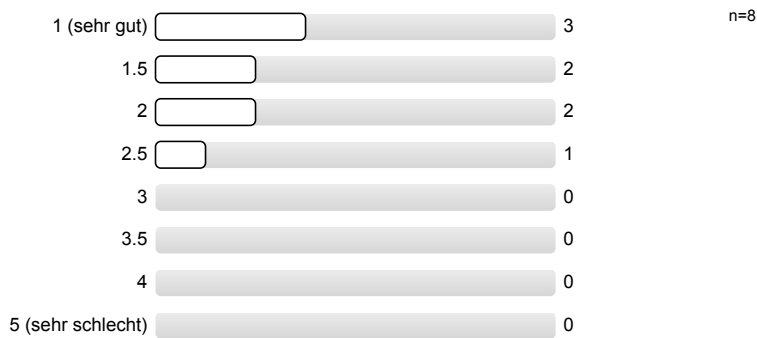
5_B) 5.2 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach



5_D) 5.3 Die Qualität der Lehrveranstaltung im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen liegt



5_F) 5.4 Gesamtnote:



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik
Name der/des Lehrenden: Priv. Doz. Dr.-Ing. Karlheinz Ochs
Titel der Lehrveranstaltung: Funk-Kommunikation
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Auswertungsteil der offenen Fragen

2.^{D)} weil:

sehr gute Erklärungen, sowohl mathematisch als auch praxisnah

2.^{J)} weil:

sehr informativ

2.^{O)} weil:

leider kein Skript vorhanden, aber durch den übersichtlichen Tafelausdruck
auf nicht untlie

leider kein Skript vorhanden

nicht vorhanden, wären jedoch zur Nachbereitung sinnvoll

Es steht kein Skript zur Verfügung

2.^{O)} in Bezug auf:

da ich die Vorlesung "Übertragung digitaler Signale" noch nicht besuchen konnte

Statistik, teilweise lineare Algebra

Mathematik

mathematische Vorkenntnisse

3.^{D)} weil:

ich nicht immer die Verbindung von Übung und Vorlesung ziehen konnte

4.^{O)} Das gefiel mir besonders gut :

klare Struktur, interessante Vorlesungen

viele Erklärungen zu Tafelausschnitt

Vorlesung

Das man jederzeit Fragen stellen konnte und die ausführlichen Erklärungen
sind ich sehr gut und sehr hilfreich

^{4.D)} schlecht:

kein Skript

keine Literaturempfehlungen, kaum Nebensätze im Tafelbild

Übung besser an Vorlesung anpassen

^{5.E)} weil:

klare Strukturierung über die gesamten Inhalte und den Unterkapiteln

verständliche und ruhige Erklärung; viele Möglichkeiten für Fragen

sehr guter Vortragstil und didaktische Aufbereitung